

Warszawa, 10 września 2025 r.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 23 W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026



Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców dnia 10 września 2025 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750,854).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1162).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672, 2005).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z dnia 3 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 1228)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Wytoczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego.
- Statut Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie.

I. Absolwent szkoły:

- okazuje szacunek innym osobom i wykazuje wobec nich życzliwą postawę,
- dba o kulturę osobistą i kulturę języka,
- odpowiedzialnie wykonuje swoje obowiązki i wywiązuje się z podjętych działań,

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

- jest patriotą, zna i szanuje kulturę oraz historię własnego narodu, regionu, szkoły, wykazuje postawę obywatelską
- zna, rozumie i stosuje obowiązujące normy społeczne,
- posiada wiedzę z zakresu zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- prawidłowo reaguje na sytuacje zagrożenia życia i zdrowia, dba o swoje zdrowie i o higienę cyfrową
- rozwija pasje, zdolności, talenty, zna swoje mocne strony, planuje swoją karierę zawodową,
- korzysta z różnych źródeł pozyskiwania informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne,
- dąży do realizacji wyznaczonych celów,
- rozumie, że świat jest różnorodny,
- potrafi być asertywny,
- szanuje własność swoją i cudzą,
- posiada umiejętność współpracy w grupie,
- prowadzi aktywny styl życia,
- dba o środowisko, posiada wiedzę proekologiczną i stosuje ją w praktyce,
- posiada umiejętność autonomii uczenia się.

II. Diagnoza sytuacji wychowawczej

W celu weryfikacji sytuacji wychowawczej szkoły przeprowadzona została analiza czynników ryzyka oraz ewaluacja realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2024/25 . Wśród respondentów znaleźli się rodzice, uczniowie oraz nauczyciele. Z analizy badań wynika, że zarówno rodzice jak i uczniowie pozytywnie ocenili realizację programu profilaktyczno-wychowawczego przez szkołę. Wysoko

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

został oceniony tryb życia uczniów w zakresie snu, zdrowej diety i aktywności fizycznej oraz podejmowane przez szkołę czynności profilaktyczne, w tym: wycieczki, działania kulturalne, zawody i wydarzenia prozdrowotne. Pomimo podejmowanych w tym zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych, rodzice zwrócili uwagę na problem z czasem spędzonym przed ekranem, uzależnieniem od Internetu oraz na potrzebę kontynuacji profilaktyki stosowania używek w tym substancji chemicznych o działaniu psychoaktywnym, stąd poszerzamy działania profilaktyczne w tym zakresie. Ponadto, wzbogacamy program o działania kształtujące postawę proekologiczną ucznia. W związku z wyrażonymi przez uczniów potrzebami, w trosce o ich dobrostan fizyczny i zdrowie psychiczne, zintensyfikowane zostaną działania związane z możliwością uzyskania przez nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W modyfikacji działań wychowawczo-profilaktycznych uwzględniamy zarówno czynniki chroniące jak i wyniki raportu analizy czynników ryzyka. Ponadto, dodajemy elementy wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26.

III. Realizacja działań

Obszar	Cele szczegółowe i zadania	Formy realizacji
Relacje i postawy społeczne – kształtowanie postaw i umiejętności społecznych warunkujących prawidłowe funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej.	1. Kształtowanie właściwych postaw międzyludzkich wykluczających przemoc rówieśniczą i opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu, życzliwości, szlachetności i dbałości o drugiego człowieka oraz o środowisko. 2. Uczenie postaw radzenia sobie ze stresem. 3. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych opinii, myśli i odczuć. 4. Kształtowanie umiejętności reagowania na krytykę, opinie i sugestie innych. 5. Uczenie adaptacji w nowych środowiskach. 6. Doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych. 7. Kształtowanie umiejętności współdziałania.	<ul style="list-style-type: none">● Warsztaty integracyjne.● Spotkania i zajęcia przeciwdziałające krzywdzeniu małoletnich zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich.● Realizacja zadań kształtujących postawy i umiejętności społeczne wynikające z założeń programu certyfikacyjnego “Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”● Lekcje wychowawcze o tematyce związanej z profilaktyką przemocy rówieśniczej, przemocy wobec ludzi starszych i osób słabszych.● Warsztaty profilaktyczne – współpraca z Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii.● Zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem, lękiem i emocjami.● Propagowanie idei wolontariatu i wspieranie działań Samorządu Szkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

	<p>8. Kształtowanie umiejętności prawidłowego rozwiązywania konfliktów. 9. Budowanie poczucia wspólnoty i pomoc uczniom z Ukrainy. 10. Uświadomienie czym jest przemoc i agresja oraz sposobów reagowania na nie. 11. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. 12. Kształtowanie postaw asertywnych. 13. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowy wychowawców klas z uczniami. ● Indywidualne konsultacje psychologa i pedagoga szkolnego z nauczycielami mające na celu rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych oraz trudności uczniów. ● Warsztaty z odpowiedzialności prawnej nieletnich. ● Lekcje wychowawcze poświęcone sposobom radzenia sobie z agresją. ● Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem. ● Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej oraz mediacji we współpracy z Okręgową Radą Adwokacką. ● Kolędowanie z seniorami. ● Koncert kolęd i pastorałek.
<p>Kultura – uwrażliwienie na znaczenie tradycji, wartości, norm społecznych oraz podtrzymanie poczucia patriotyzmu oraz tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.</p>	<p>1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na dbanie o prawa każdego człowieka (szkoła przyjazna prawom człowieka) 2. Ukazywanie wartości tradycji narodowych, regionalnych i lokalnych. 3. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej oraz narodowej. 4. Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych. 5. Pielęgnowanie tradycji szkoły. 6. Kształtowanie hierarchii wartości oraz wrażliwości moralnej i etycznej. 7. Dbanie o szacunek i zrozumienie w relacjach międzyludzkich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projekt Powązki - lekcje pamięci na Starych Powązkach. ● opieka nad grobem K.K. Baczyńskiego ● <i>Chór szkolny- funkcjonowanie w grupie i społeczności szkolnej.</i> ● Klasowe wyjścia edukacyjne, wycieczki szkolne oraz wyjazdy integracyjne. ● Uczestnictwo uczniów w obchodach ważnych rocznic historycznych. ● Organizacja Dni Patrona. ● Organizacja Tygodnia Kultury. ● Uczestnictwo chóru w imprezach szkolnych. ● Poznanie Patronów Szkół i miejsc z nim związanych. ● Organizacja zajęć edukacyjnych w Muzeum J. Piłsudskiego oraz Pałacu w Wilanowie. ● Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatelskimi. ● Wyjście na Kopiec Powstania Warszawskiego. ● Udział w Warszawskim Festiwalu Nauki. ● Organizacja wykładów na temat łaciny w języku angielskim. ● Projekt VR.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

<p>Indywidualny rozwój - kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej kariery zawodowej.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Wspomaganie kształcenia uczniów w oparciu o zróżnicowane metody nauczania, w szczególności metody aktywizujące i ocenianie kształtujące2. Rozwijanie kompetencji zawodowych we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.3. Pozytywne motywowanie uczniów do systematycznego i punktualnego uczęszczania do szkoły oraz efektywnego korzystania z lekcji.4. Egzekwowanie konsekwencji w przypadku nieobecności zgodnie ze Statutem Szkoły.5. Wdrażanie idei uczenia się przez całe życie i konstruowanie swojej kariery zawodowej.6. Zapewnienie możliwości rozwoju różnorodnych zdolności i predyspozycji uczniów.7. Rozwijanie umiejętności autonomii uczenia się.8. Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się.9. Wspieranie aktywności poznawczych i poczucia sprawczości uczniów.	<ul style="list-style-type: none">● Oficjalna współpraca z uczelniami wyższymi (Politechnika Warszawska, Uniwersytet SWPS, Szkoła Wyższa Gospodarstwa Wiejskiego, Akademia Leona Koźmińskiego, Akademia Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych).● Współpraca z pracodawcami odnośnie organizacji praktyk zawodowych● Współpraca z pracodawcami z zakresu organizacji spotkań na terenie szkoły oraz wyjść na budowy, do siedzib firm oraz ich fabryk, organizacja spotkań na terenie szkoły● Współpraca z SGGW w zakresie propagowania zjawiska fitoremediacji.● Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa w technikum (wg harmonogramu praktyk zawodowych i harmonogramu zajęć praktycznych).● Zapoznanie uczniów z formułą egzaminu maturalnego.● Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy – sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.● Wsparcie uczniów zdolnych w programie Wars i Sawa.● Stosowanie pracy w parach i grupach oraz aktywnych metod pracy na wszystkich przedmiotach.● Szkolne wieczory “Maturalnoka”- powtórka lektur szkolnych z języka polskiego, maraton słownictwa maturalnego i powtórka konstrukcji wypowiedzi w języku angielskim na poziomie rozszerzonym, ustny warsztat maturalny w języku angielskim.● Przeprowadzenie próbnych matur ustnych i pisemnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym.● Spotkania z doradcą zawodowym.● Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce planowania i dobrej organizacji własnej pracy.● Realizacja elementów programu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych.
---	---	--

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

		<ul style="list-style-type: none"> ● Indywidualne wsparcie uczniów, pomoc w wyznaczaniu priorytetów. ● Uczenie technik zarządzania czasem. ● Organizacja fakultatywnie zajęć przygotowujące uczniów technikum do egzaminu zawodowego. ● Prowadzenie innowacji na różnych przedmiotach
<p>Bezpieczeństwo - kształtowanie postaw bezpiecznego funkcjonowania w sytuacji zagrożenia, w tym w sytuacji cyberprzemocy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnienie zasad bezpieczeństwa i sposobów zachowania się w sytuacjach zagrożeń. 2. Integrowanie planowanych działań wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli uczniów, rodziców) w zakresie podniesienia bezpieczeństwa. 3. Pozyskiwanie współpracowników szkoły w zakresie współpracy na rzecz podniesienia bezpieczeństwa uczniów. 4. Działania podjęte w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów na terenie naszej szkoły. 5. Dzielenie się wiedzą na temat sposobów poprawy bezpieczeństwa. 6. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze poświęcone zasadom BHP oraz procedurom bezpiecznej ewakuacji w sytuacji zagrożenia. ● Współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologa w celu oceny sytuacji uczniów sprawiających problemy wychowawcze. ● Organizowanie i uczestnictwo w posiedzeniach zespołu wychowawczego i kierowniczego, rady rodziców, samorządu uczniowskiego. ● Diagnozowanie społeczności szkolnej (rodzice, nauczyciele, uczniowie) dotyczące bezpieczeństwa w szkole. Wychodzenie naprzeciw potrzebom społeczności szkolnej. Modyfikowanie w/w programów. ● Organizowanie spotkań, prelekcji oraz warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów, mających na celu uświadomienie współczesnych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi. ● Organizowanie spotkań, prelekcji oraz warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich. <ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły: komendą policji, komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem rodzinnym, kuratorem oświaty, Rzecznikiem Praw Dziecka. ● Przystąpienie do mazowieckiej sieci szkół promujących zdrowie. ● Przeciwdziałanie depresji - podnoszenie świadomości w zakresie zagrożeń płynących ze złego odżywiania, współpraca z dietetykiem (wspólne warsztaty rodzice i nauczyciele).

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

		<ul style="list-style-type: none">● Organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej prowadzonych przez specjalistów różnych dziedzin, w celu podniesienia wiedzy i umiejętności.● Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań integrujących działania wychowawcze szkoły i rodziny.● Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie propozycji poprawy bezpieczeństwa.● Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, policją, strażą pożarną, sądem itp. w zakresie promocji zasad bezpieczeństwa.● Przyjmowanie zgłoszeń, interwencji, skarg uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz osób spoza szkoły.● Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze w obszarze bezpieczeństwa (w zależności od potrzeb).● Zabezpieczenie całej sieci internetowej w szkole.● Monitoring umieszczony wewnątrz i na zewnątrz budynku zgodnie z przepisami RODO.● Przeprowadzenie pogadarek, rozmów na lekcjach wychowawczych w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań.● Dbanie o przestrzeganie obowiązujących przepisów i norm.● Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz poza nią.● Cykliczne przeglądy pomieszczeń szkolnych.● Dbanie o stan techniczny i ergonomię budynku.● Dbanie o bezpieczeństwo mienia szkoły oraz przebywających w niej osób (zabezpieczenie przed zniszczeniem lub kradzieżą).● Nadzór nauczycielski korytarzy, szatni i toalet podczas przerw (dyżury nauczycieli), a także szybkie i kategoryczne reagowanie na niewłaściwe zachowania i wyciąganie z nich konsekwencji.● Próbne alarmy realizowane zgodnie z procedurami.● Dzielenie się wiedzą na temat mechanizmów ryzykownych zachowań z nauczycielami, rodzicami i uczniami.
--	--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

		<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie we współpracy ze szkolnym pracownikiem bhp szkoleń rady pedagogicznej i pracowników w zakresie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania pierwszej pomocy. ● Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych). ● Udział uczniów w symulacji ewakuacji szkoły. ● Wdrażanie uczniów do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Wskazywanie w jaki sposób uzyskać pomoc od osób godnych zaufania i od służb ratunkowych. ● Organizacja lekcji informatyki zapobiegających cyberprzemocy. ● Organizacja lekcji informatyki związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. ● Profilaktyka handlu ludźmi zgodnie z zaleceniami Mazowieckiego Kuratora Oświaty
<p>Profilaktyka prozdrowotna - ochrona zdrowia psychicznego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu i używanie substancji psychoaktywnych. 2. Promowanie zdrowego stylu życia, konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego, zdrowego odżywiania, dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne. 3. Uświadomienie praw rządzących organizmem człowieka oraz czynników mających wpływ na zdrowie. 4. Zwiększenie wiedzy uczniów na temat zdrowia psychicznego. 5. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zdrowotnymi oraz losowymi. 6. Budowanie prawidłowej relacji w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnozowanie potrzeb uczniów ● Wspieranie procesu adaptacyjnego uczniów, wspieranie poczucia własnej wartości i samostanowienia. ● Rozwijanie uważności, dostrzeganie bodźców, nauka świadomego planowania czasu wolnego i dbania o dobrostan ucznia poprzez realizację programu certyfikacyjnego "Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0" ● Kontynuacja wdrażania zasad promowania wysokiej frekwencji uczniów na zajęciach dydaktycznych. ● Zajęcia profilaktyczne z udziałem pielęgniarki szkolnej i specjalistów. ● Udział w konkursach dotyczących zdrowego stylu życia. ● Organizacja pomocy wolontariackiej. ● Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem. ● Pomoc w okresie adaptacji do nowej szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

	<p>8. Pomoc w adaptacji oraz wsparcie uczniów z Ukrainy. 9. Wsparcie uczniów będących w kryzysie psychicznym. 10. Zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, psycholog). 11. Dbanie o dobrostan psychofizyczny uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Warsztaty prozdrowotne prowadzone przez pedagogów, psychologa. ● Wyznaczenie i promowanie stref bezpieczeństwa i umiejętności szukania pomocy - "różowa filiżanka", "czerwona skrzynka" (w sytuacji lęku, niepokoju, trudności). ● Uczenie technik relaksacji. ● Uczenie technik oddechowych w sytuacjach lękowych. ● Pomoc w zakresie rozpoznawania i diagnozowania objawów kryzysu psychicznego. ● Interwencje kryzysowe. ● Wsparcie rodziny w zakresie psychoedukacji.
<p>Profilaktyka prozdrowotna-ochrona zdrowia fizycznego.</p>	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zbilansowanej diety. 2. Odkrywanie sportowych talentów. 3. Budowanie pozytywnej samooceny i samodyscypliny. 4. Zwiększenie poziomu aktywności fizycznej w celu poprawy stanu zdrowia. 5. Rozwijanie motywacji uczniów do bycia aktywnymi. 6. Dofinansowanie inicjatyw nauczycieli w zakresie zajęć sportowych. 7. Rozpowszechnianie wiedzy oraz zwiększenie praktycznych umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie konkursów i turniejów sportowych. ● Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych. ● Zapobieganie wadom postawy wynikającym z siedzącego trybu życia i z nadmiernego korzystania ze smartfonów. ● Organizacja Festiwalu Zdrowia. ● Wystawa książek o zdrowiu fizycznym i emocjonalnym. ● Udostępnienie i promowanie materiałów książkowych na temat zdrowia zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. ● Przygotowanie informacji, ogłoszeń, plakatów dotyczących działań prozdrowotnych oraz wychowania fizycznego. Zamieszczanie informacji w szkolnych mediach społecznościowych. ● Organizacja warsztatów z pierwszej pomocy przedmedycznej. ● Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej ● Pogadanki prozdrowotne. ● Organizacja zajęć sportowych. ● Organizacja Dnia Sportu. ● Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce prozdrowotnej. ● Organizacja międzyklasowych

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

		<p>i międzyszkolnych zawodów sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biegi patronów.
<p>Wspomaganie rodziny w jej wychowawczej roli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie przestrzeni do współpracy z rodzicami rozumiane jako współdecydowanie i współodpowiedzialność za to, co dzieje się w szkole. 2. Zaangażowanie rodziców w działania związane z edukacją ich dzieci. 3. Uświadomienie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. 4. Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych. 5. Promowanie dialogu międzypokoleniowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z Radą Rodziców. ● Zebrania z rodzicami, dni otwarte. ● Psychoedukacja w sytuacji kryzysowej. ● Spotkania indywidualne ● Spotkania trójstronne (uczeń - rodzic - nauczyciel/wychowawca) ● Współorganizacja imprez i wycieczek szkolnych przez rodziców (m. in: wyjazdy integracyjne).
<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia uczniów, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie dostępności i wsparcia udzielanego uczniom. 2. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w zakresie skutecznego wykorzystania technik informacyjno - komunikacyjnych w tym sztucznej inteligencji oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. 3. Realizacja wymienionych w ankiecie dot. kształcenia nauczycieli wybranych form doszkalających. 4. Podnoszenie wyników nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sprawdzenie kompetencji uczniowskich uczniów klas pierwszych w zakresie ich wiedzy i umiejętności. ● Spotkania indywidualne i grupowe w ramach "godziny dostępności" nauczycieli. ● Zajęcia fakultatywne dla klas maturalnych. ● Ewaluacja programów nauczania oraz podręczników. ● Szkolenia z zakresu obszarów wskazanych przez nauczycieli w ankiecie dotyczącej wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. ● Szkolenia z zakresu funkcjonowania dziennika elektronicznego. <p>Pomoc i bieżące wsparcie techniczne w zakresie wybranych narzędzi TIK oraz sztucznej inteligencji w zakresie metodycznego wsparcia i zagrożeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fakultety przygotowujące do matury. ● Wyjścia edukacyjne wspierające realizację programu nauczania (Festiwal Nauki, Centrum Nauki Kopernik, ZODIAK- Warszawski Pawilon Architektury i inne).

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 23 w Warszawie

		<ul style="list-style-type: none">● Organizacja dni przedmiotów szkolnych.● Organizacja konkursów przedmiotowych.● Udział w olimpiadach przedmiotowych i zawodowych.● Współpraca z uczelniami wyższymi, muzeami, radami adwokackimi, stowarzyszeniami i innymi organizacjami oraz z firmami budowlanymi.
Ekologia - stosowanie w życiu postawy proekologicznej.	<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie świadomości proekologicznej uczniów.2. Wdrażanie i zachęcanie do wcielania w życie wiedzy z zakresu ochrony środowiska.3. Doświadczanie korzyści wynikających z funkcjonowania w nieskażonym środowisku naturalnym.	<ul style="list-style-type: none">● Obchody Miesiąca Ochrony Przyrody.● Udział w akcjach proekologicznych.● Wykorzystanie treści proekologicznych na zajęciach z różnych przedmiotów oraz podczas wycieczek i wyjść edukacyjnych.● Udział w konkursie z zakresu ekologicznych rozwiązań budowlanych organizowanych przez WiS PW

Sposoby ewaluacji programu

Program wychowawczo – profilaktyczny może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji w oparciu o:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych,
- analizę przypadków.